

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ

**Διοικητική οργάνωση και λειτουργία των ΔΙΕΚ
κατά την περίοδο εφαρμογής περιοριστικών μέτρων.
Διάχυση καλών πρακτικών και διαδικασιών τηλε-κατάρτισης**



Την ημερίδα μπορείτε να την παρακολουθήσετε
μέσω της πλατφόρμας **webex** στον παρακάτω σύνδεσμο:



<https://minedu-secondary.webex.com/meet/filipposdelis>

Σάββατο, 19 Δεκεμβρίου 2020 | Ώρα: 09.30

Συνδιοργάνωση



Δελτίο τύπου

Πραγματοποιήθηκε μέσω της πλατφόρμας webex, το Σάββατο, 19.12.2020, 09:30-14:00, η διαδικτυακή ημερίδα που διοργανώθηκε από τα Δημόσια ΙΕΚ Άργους, Αχαρνών και Μεσολογγίου.

Ευχαριστούμε όλους όσους συμμετείχαν, είτε παρουσιάζοντας τη δική τους πρακτική, είτε παρακολουθώντας. Πιστεύουμε ότι η εκδήλωση πέτυχε το σκοπό της, δίνοντας την ευκαιρία για ανταλλαγή καλών πρακτικών και τεχνογνωσίας μεταξύ των στελεχών των Δημοσίων ΙΕΚ.

Ελπίζουμε να αποτελέσει την αφορμή για ένα διάλογο και την έναρξη συνεργασιών μεταξύ των ΔΙΕΚ, με σκοπό την ανάπτυξη και προώθηση καινοτόμων πρακτικών τόσο στο πλαίσιο της τηλε-κατάρτισης, όσο και στο ψηφιακό μετασχηματισμό της διοίκησης, που αργά ή γρήγορα θα πρέπει να εναρμονιστεί με τις τρέχουσες τεχνολογικές εξελίξεις.

Σύνοψη συμπερασμάτων

Στην πρώτη εισήγηση της εκδήλωσης η **Σοφία Σιμιτζή**, διευθύντρια του Δ.Ι.Ε.Κ Κόνιτσας, προσέγγισε συστηματικά την e-κατάρτιση με όρους μαζικότητας,

διαφορών και στην περίπτωση αυτή μεταξύ εκπαίδευσης ενηλίκων-ανηλίκων και αξιολόγησης του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Έγινε ιδιαίτερη αναφορά στις ελλείπουσες ψηφιακές δεξιότητες σπουδαστών και εκπαιδευτών που χρήζουν βελτίωσης και ανάπτυξης στην κατεύθυνση καλλιέργειας ενός ευρύτερου ψηφιακού γραμματισμού, ενώ αναφέρθηκε στην ανάγκη επαναπροσέγγισης του διοικητικού έργου όχι απλώς με διεκπεραιωτικές διαστάσεις αλλά ουσιαστικά επιβοηθητικές του αμιγώς εκπαιδευτικού έργου.

Ο **Κωνσταντίνος Τσίκαλας**, διευθυντής του Δ.ΙΕΚ Ευόσμου, ανέπτυξε τους τρόπους αξιοποίησης της ψηφιακής πλατφόρμας webex στις πρακτικές τηλεκατάρτισης του σχολείου ευθύνης του και ανέδειξε την προστιθέμενη αξία επιμέρους εργαλείων της πλατφόρμας, όπως του καταμερισμού της εικονικής μαθησιακής ολομέλειας σε ομάδες. Αναφέρθηκε επίσης στην έγκαιρη ενεργοποίηση του συνόλου των εικονικών δωματίων από τους εκπαιδευτές του Δ.ΙΕΚ μέσω του πανελληνίου σχολικού δικτύου, ενώ σημείωσε την υποστηρικτική στάση της διεύθυνσης προς τους εκπαιδευτές και σπουδαστές να εργάζονται ταυτόχρονα ασύγχρονα και σύγχρονα.

Ο **Δημήτρης Κυριακός**, διευθυντής του Δ.ΙΕΚ Αιγάλεω, σημείωσε την παράδοση του Δ.ΙΕΚ Αιγάλεω στην ασύγχρονη τηλεκπαίδευση ήδη από το προηγούμενο της αναστολής λειτουργίας διάστημα και ανέδειξε τα πλεονεκτήματα της πλατφόρμας Moodle εν συγκρίσει με άλλες. Η παράδοση αξιοποίησης, σημείωσε, είναι ισχυρός παράγοντας διατήρησης της εν λόγω πλατφόρμας, ενώ στις προτάσεις του συγκαταλέγεται και η αναμόρφωση προγραμμάτων συγκεκριμένων ειδικοτήτων, οι οποίες εφεξής μπορούν να υλοποιούνται σχεδόν στο σύνολό τους εξ αποστάσεως.

Η **Μαρία Αγγελιδάκη**, διευθύντρια του Δ.ΙΕΚ Γαλασίου και η **Θεοδώρα Καβαρατζή**, υποδιευθύντρια του Δ.ΙΕΚ Γαλασίου μίλησαν για τα προβλήματα του ψηφιακού μετασχηματισμού της επαγγελματικής κατάρτισης, σημειώνοντας ότι από τα πρώτα μελήματά τους είναι η διατήρηση της αίσθησης της κοινότητας, του ανήκειν, της σχολικής μονάδας και τους τρόπους εξασφάλισής της μέσω της τηλεκατάρτισης. Προς την κατεύθυνση αυτή θεωρούν ότι συμβάλλουν δράσεις εξακτίωσης, ενδοεπιμορφώσεις που φέρνουν κοντά σπουδαστές, εκπαιδευτές και διοίκηση. Η παρατήρησή τους ότι η εξ αποστάσεως εκπαίδευση ανταποκρίνεται «στους ρυθμούς ζωής των ενηλίκων καταρτιζομένων» είναι ενδιαφέρουσα, δεδομένων και των δημοσιευμένων στοιχείων για τα ποσοστά παρακολούθησης στα Δ.ΙΕΚ κατά την περίοδο των περιοριστικών μέτρων.

Η **Ευαγγελία Κακλιδάκη**, υποδιευθύντρια του Δ.ΙΕΚ Χανίων έθεσε ζητήματα ψηφιακών δεξιοτήτων όχι μόνο για την αμιγώς εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και για τους υπαλλήλους και το διοικητικό προσωπικό εν γένει των ινστιτούτων επαγγελματικής κατάρτισης.

Η **Αγορίτσα Παπαχατζή**, διευθύντρια του Δ.ΙΕΚ Επανομής με τον **Αθανάσιο Ουζούνη**, διοικητικό υπάλληλο του Δ.ΙΕΚ Επανομής, παρουσίασαν τα υπό διερεύνηση ζητήματα στην πρόσφατη διαχρονία τους, συγκρίνοντας εν πολλοίς την εμπειρία της πρώτης αναστολής λειτουργίας, την άνοιξη του 2020 με τη

δεύτερη περίοδο αναστολής. Κεντρικό συμπέρασμα ήταν η εξέλιξη και η εμπειρία που αποκτήθηκε και ο τρόπος μετουσίωσης της εμπειρίας αυτής σε πιο ορθή και αποτελεσματική λειτουργία του ΔΙΕΚ με επανεγκατάσταση συστημάτων τηλεκατάρτισης, τεχνική αναβάθμιση, βελτίωση δεξιοτήτων προσωπικού κ.ά.

Ο **Ιωάννης Χαρακίδας**, εκπαιδευτικός με απόσπαση στο Δ.ΙΕΚ Ναυπάκτου, παρουσίασε πρακτικές ψηφιακών διοικητικών λειτουργιών, με καταγραφή απουσιών σε κοινόχρηστα υπολογιστικά φύλλα, έλεγχο από πλευράς γραμματείας, ψηφιακή τήρηση βιβλίου ύλης και γενικά διαδικασιών που αποτελούν βασικές ενέργειες από πλευράς της διοίκησης. Τέθηκε επίσης το ζήτημα της διαβαθμισμένης πρόσβασης στα έγγραφα αυτά από πλευράς εκπαιδευτών, όπως επίσης και της ορθότητας και συνέπειας συμπλήρωσης των από τους εκπαιδευτές αλλά και ασφάλειας.

Η **Ρόδη Πυροβολάκη**, διευθύντρια του Δ.ΙΕΚ Αχαρνών, παρουσίασε μια ολοκληρωμένη λύση στο ζήτημα της τηλεκατάρτισης με χρήση της πλατφόρμας G-Suites της Google. Στην ουσία το ΔΙΕΚ Αχαρνών λειτουργεί, σύμφωνα με την περιγραφή της, μέσα σε ένα ολοκληρωμένο οικοσύστημα αλληλεπίδρασης, ανταλλαγής εκπαιδευτικών πόρων, ανάπτυξης μαθημάτων, διοικητικής παρακολούθησης και ελέγχου. Η κυρία Πυροβολάκη, τόνισε τη σημασία της «δημοκρατικής» πρόσβασης από όλους, των ζητημάτων ασφαλείας και του σχεδόν μηδενικού κόστους εφαρμογής και συντήρησης του μαθησιακού περιβάλλοντος.

Η **Γεωργία Γκικόκα**, διευθύντρια του Δ.ΙΕΚ Μεγάρων, αναφέρθηκε στους τρόπους συνεργασίας που προκύπτουν μέσα από την τηλεκατάρτιση, μεταξύ διοικητικού προσωπικού, εκπαιδευτών και σπουδαστών και έδωσε έμφαση σε ζητήματα ψυχολογικής ενδυνάμωσης καταρτιζομένων αλλά και στην ελευθερία από πλευράς διευθύνσεων Δ.ΙΕΚ στην επιλογή κατάλληλου συστήματος εξ αποστάσεως διδασκαλίας που να εξυπηρετεί τις ανάγκες όλης της κοινότητας.

Ο **Φίλιππος Δελής**, διευθυντής του Δ.ΙΕΚ Άργους, παρουσίασε μια ρουτίνα ψηφιακών διοικητικών δράσεων με στόχο αφενός την εξυπηρέτηση των εμπλεκομένων στη μαθησιακή διαδικασία, την ορθή διοικητική διεκπεραίωση και αφετέρου την εμπλοκή του συνόλου των υπαλλήλων και υποδιευθυντριών στη διαδικασία και στη διεύρυνση των ψηφιακών δεξιοτήτων τους. Ως επιμέρους στόχοι ετέθησαν η «επικοινωνία» των επίσημων συστημάτων της πολιτείας και των ψηφιακών πρακτικών που υιοθετεί ένα Δ.ΙΕΚ για τη διεκπεραίωση της διοικητικής εργασίας.

Ο **Ιωάννης Χατζής**, Διευθυντής του ΔΙΕΚ Μεσολογγίου, παρουσίασε το personal info. Ένα ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα που σχεδιάζει και υλοποιεί το ΔΙΕΚ Μεσολογγίου, με σκοπό να καλύψει τις ανάγκες Ηλεκτρονικής Γραμματείας, ενός σύγχρονου ΔΙΕΚ. Καλύπτει βασικές ψηφιακές υπηρεσίες, σε ότι αφορά τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού του Δ.ΙΕΚ (εκπαιδευτές και καταρτιζόμενους) μέσα από μια διαδικτυακή εφαρμογή καταγραφής, ανάκτηση πληροφοριών με στόχο την εξυπηρέτησή των εμπλεκομένων αλλά και την αρτιότερη διοικητική λειτουργία του ΔΙΕΚ, ειδικά σε ό,τι αφορά συστήματα ειδοποίησης, ενημέρωσης, προτάσεων ανάθεσης διδακτικού έργου και μιας

σειράς άλλων διοικητικών ενεργειών. Η εφαρμογή αυτή απαντά στο ζήτημα της επικοινωνίας και διαλειτουργικότητας των συστημάτων μέσα βέβαια, από τους ισχύοντες θεσμικούς ή τεχνικούς περιορισμούς.

Τέλος, ο **Βασίλης Μιχαηλίδης**, διευθυντής του Δ.ΙΕΚ Σερρών, μαζί με τον Κωνσταντίνο Γεωργιάδη, υποδιευθυντή του Δ.ΙΕΚ, παρουσίασε εφαρμογές που χρησιμοποιεί το ΔΙΕΚ Σερρών, όπως το ηλεκτρονικό πρωτόκολλο, τη διαδικασία των ηλεκτρονικών αναθέσεων καθώς και την ενημέρωση που αντλεί η διεύθυνση του ΔΙΕΚ για κρίσιμα δεδομένα (απουσίες, βιβλίο ύλης κ.α.).